



Kalisz, 2014-09-19

Oznaczenie sprawy: CKUIP-EFS.271.9.2014

**SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA (SIWZ)
POSTĘPOWANIE O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO
NA USŁUGI
PROWADZONE W TRYBIE PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO**

o wartości mniejszej niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 907, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”,

dot.: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Numer sprawy: CKUIP-EFS.271.9.2014.

Nazwa zadania: **Usługa edukacyjna – realizacja form doskonalenia w ramach Projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.**

CPV : 80.40.00.00-8 Usługi edukacyjne osób dorosłych oraz inne.

Numer ogłoszenia: 313060 - 2014; data zamieszczenia: 19.09.2014 r.

Zamawiający:

SEKCJA I. ZAMAWIAJĄCY

I.1.Nazwa (firma) i adres zamawiającego:

Nazwa zamawiającego: **Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Kaliszu**

Adres zamawiającego: **ul. Handlowa 9**

Kod Miejscowość: 62-800 Kalisz

Telefon: **(62) 753 22 47 (62) 757 18 12**

faks (62) 753 22 47

adres strony internetowej: **www.ckuip.kalisz.pl**

adres poczty elektronicznej **e-mail: ckuip@ckuip.kalisz.pl**

NIP 6182121912,

REGON 301501373

Godziny urzędowania: 7.30-15.30

ZATWIERDZAM : Jadwiga Jeziorska - Dyrektor

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



ROZDZIAŁ 1. ZAMAWIAJĄCY

1. Zamawiającym jest: Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Kaliszu, z siedzibą przy ul. Handlowej 9, 62-800 Kalisz, NIP 6182121912, REGON 301501373
tel.: (62) 767 51 11 | (62) 757 18 12 | (62) 753 22 47 ; strona internetowa: www.ckuip.kalisz.pl , e-mail: ckuip@ckuip.kalisz.pl

2. Adres na który należy kierować korespondencję: Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Kaliszu, ul. Handlowa 9, 62-800 Kalisz
godziny urzędowania: od poniedziałku do piątku od 7.30 do 15.30

3. Wszelkie pisma i pytania Wykonawcy powinni kierować na adres wskazany w ust. 2.

ROZDZIAŁ 2. OZNACZENIE POSTĘPOWANIA

Postępowanie, którego dotyczy niniejsza Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia (zwana dalej SIWZ), oznaczone zostało przez Zamawiającego numerem referencyjnym sprawy: CKUIP-EFS.271.9.2014. Wykonawcy powinni we wszystkich kontaktach z Zamawiającym powoływać się na ww. oznaczenie.

ROZDZIAŁ 3. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO ORAZ MIEJSCA, W KTÓRYCH ZOSTAŁO ZAMIESZCZONE OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU

1. Postępowanie o udzielanie zamówienia publicznego prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego, zgodnie z przepisami ustawy oraz aktów wykonawczych do ustawy.

2. Zamawiający informuje, iż usługa będąca przedmiotem zamówienia jest o charakterze niepriorytetowym zgodnie z rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 28 stycznia 2010 r. w sprawie wykazu usług o charakterze priorytetowym i niepriorytetowym (Dz. U. Nr 12, poz. 68).

3. Miejsce publikacji ogłoszenia o przetargu:

- Biuletyn Zamówień Publicznych,
- strona internetowa Zamawiającego – www.ckuip.kalisz.pl
- tablica ogłoszeń w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie Zamawiającego.

ROZDZIAŁ 4. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest: usługa edukacyjna - realizacja form doskonalenia nauczycieli (szkolenia, warsztaty, wykłady, konsultacje grupowe i indywidualne) w ramach Projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”, realizowanego przez powiat grodzki Miasto Kalisz. Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Zamówienie dotyczy wspomaganie 35 szkół i przedszkoli z terenu powiatu grodzkiego Miasto Kalisz. Głównym celem Projektu jest podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia 490 nauczycieli 35 szkół/przedszkoli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz w obszarach wymagających wsparcia.

2. Realizacja form doskonalenia nauczycieli/lek nastąpi w terminie od października 2014 r. do 30.06.2015r. i obejmie ogółem 1570 godzin w tym: **a/** szkolenia rad pedagogicznych: 1120 godzin (35 placówek razy 32 godziny), **b/** konsultacje indywidualne w ramach wybranych obszarów: 450 godzin (20 szkół razy 15 godzin dla każdej szkoły i 15 przedszkoli razy 10 godzin dla każdego przedszkola).

3. Liczba uczestników/uczestniczek w każdej grupie, dla której prowadzona będzie określona forma doskonalenia nauczycieli, wyniesie od 5 do 25 osób.

4. Usługa wykonywana będzie na podstawie umowy cywilno-prawnej, zawierającej koszty dojazdu do szkół i przedszkoli.

5. Wykonawca powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w następujących **ofertach doskonalenia**, których założenia zostały

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



wypracowane w ramach Projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”:

Oferta nr 1: „Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?” w 3 szkołach **ogółem 141 godzin zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady - **96** godzin (3 szkoły x 32 godz. szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne - **45** godzin (3 szkoły x 15 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

- I. Rozbudzanie potrzeb edukacyjnych wśród uczniów (zwłaszcza z rodzin o niskich aspiracjach życiowych, dysfunkcyjnych).
 1. Diagnoza potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.
 2. Przegląd strategii uczenia się.
 3. Zasady i skuteczne metody motywowania.
- II. Budowanie szkolnej strategii działań dydaktycznych i wychowawczych.
 1. Przystosowanie programów nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
 2. Stosowanie różnorodnych metod i technik nauczania zwiększających atrakcyjność przekazywanej wiedzy.
 3. Przegląd skutecznych technik zapamiętywania
 4. Organizacja procesu samokształcenia.
 5. Indywidualizacja uczenia się w licznym zespole klasowym.
 6. Elementy oceniania kształtującego.
- III. Doskonalenie komunikacji między nauczycielem a uczniem, między nauczycielem a rodzicem.
 1. Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej.
 2. Typowe błędy popełniane w komunikacji z uczniami.
 3. Doskonalenie współpracy z rodzicami na rzecz wspierania i rozwoju uczniów zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole.

Oferta nr 3: „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki” w 5 szkołach i 4 przedszkolach **ogółem 403 godziny zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 288 godzin (9 szkół/przedszkoli x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 115 godzin (5 szkół x 15 godz. i 4 przedszkola x 10 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

- I. Diagnoza potrzeb edukacyjnych
 - Diagnoza potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów.
 - Potrzeby edukacyjne wśród uczniów z rodzin o niskich aspiracjach życiowych, dysfunkcyjnych).
 - Przegląd strategii uczenia się.
 - Nowoczesne metody nauczania (w tym metoda KLANZY)
- II. Strategia działań dydaktycznych i wychowawczych
 - Budowanie szkolnej strategii działań dydaktycznych i wychowawczych:
 - przystosowanie programów nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów,
 - stosowanie różnorodnych metod i technik nauczania zwiększających atrakcyjność, przekazywanej wiedzy.
 - Organizacja procesu samokształcenia.
 - Indywidualizacja uczenia się w licznym zespole klasowym.
 - Przegląd skutecznych technik zapamiętywania.
 - Elementy oceniania kształtującego.
- III. Komunikacja nauczyciela z uczniami i rodzicami
 - Doskonalenie komunikacji między nauczycielem a uczniem.
 - Typowe błędy popełniane w komunikacji z uczniami.

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



- Doskonalenie współpracy z rodzicami na rzecz wspierania rozwoju uczniów, zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole
- Typowe błędy popełniane w komunikacji z rodzicami.
- Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej.

Oferta nr 4: „Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się” w 2 szkołach **ogółem 94 godziny zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 64 godziny (2 szkoły x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 30 godzin (2 szkoły x 15 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

1. Nabycie przez nauczycieli wiedzy o warunkach sprzyjających procesowi edukacyjnemu (wykorzystanie odpowiednich metod pracy, organizacja czasu pracy),
2. Opracowanie planu działania służącego angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych
3. Wdrożenie metod pracy zwiększających aktywność uczniów w procesach edukacyjnych,
4. Monitorowanie, ocena zaplanowanych działań, wymiana doświadczeń między nauczycielami,

Oferta nr 5: „Wykorzystanie Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD) w ewaluacji wewnętrznej szkoły” w 5 szkołach **ogółem 235 godzin zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 160 godzin (5 szkół x 32 godz. szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 75 godzin (5 szkół x 15 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

I Kształcenie kompetencji nauczycieli w obszarze analizowania i interpretowania informacji dostępnych na platformach EWD

- Teoretyczne podstawy EWD.
- Pomiar efektów kształcenia.
- Skale pomiarowe, błędy pomiaru.
- EWD a ewaluacja.
- EWD w gimnazjach.

II. W jaki sposób metoda EWD pozwala ocenić szkołom efekty kształcenia?

- Rola EWD w interpretowaniu wyników egzaminów zewnętrznych oraz określaniu jakości pracy szkoły.
- Wykorzystanie informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych.
- Posługiwanie się kalkulatorem EWD.
- Wykorzystanie kalkulatora EWD do wykonywania analiz wewnątrzszkolnych.
- Analiza, interpretacja wyników, raport, wnioskowanie.
- Przekazywanie rodzicom i uczniom informacji na temat EWD.

Oferta nr 6: „Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej” w 1 przedszkolu **ogółem 42 godzin zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 32 godziny szkolenia (1 przedszkole x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 10 godzin konsultacji z ekspertem (1 przedszkole x 10 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

- I. Ewaluacja podstawy programowej w przedszkolu:
 1. Analiza podstawy programowej w przedszkolu.
 2. Jak planować pracę w oparciu o podstawę programową.
 3. Jak monitorować postępy w realizacji podstawy programowej.
 4. Jak monitorować efekty realizacji podstawy programowej.

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



5. Przykłady dobrych praktyk w realizacji podstawy programowej w przedszkolu.
6. Jak prawidłowo dokumentować realizację podstawy programowej.
7. Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej w oparciu o podstawę programową.
8. Jak napisać raport po ewaluacji.
9. Plany naprawcze po ewaluacji podstawy programowej.
- II. Oferta edukacyjna przedszkola:
 1. Zasady tworzenia bardzo dobrej oferty edukacyjnej przedszkola.
 2. Dobre praktyki ofert edukacyjnych przedszkoli.
 3. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej – istota wymagania.
 4. Jak promować przedszkole dzięki ofercie edukacyjnej
 5. Jak wzbogacać ofertę edukacyjną przedszkola, aby podnieść jakość pracy przedszkola i dać szansę wszystkim dzieciom na wykorzystanie ich możliwości.
 6. Jak dostosować plany pracy dydaktyczno-wychowawczej do podstawy programowej w kontekście potrzeb dzieci.
 7. Jak opracować autorskie programy nauczania.
 8. Procedury wdrażania innowacji pedagogicznych.
- III. Zastosowanie elementów Metody Dobrego Startu w usprawnianiu funkcji percepcyjno-motorycznych. Jak pobudzać wewnętrzną aktywność dziecka przedszkolnego wykorzystując metodę aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss.
- IV. Edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne wartości pedagogiki zabawy KLANZA.

Oferta nr 7: „Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła” w 1 szkole **ogółem 47 godzin zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 32 godziny (1 szkoła x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 15 godzin (1 szkoła x 15 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

- I. Sposoby radzenia sobie z emocjami przez uczniów i nauczycieli.
 1. Przykłady radzenia sobie z emocjami u dorosłych i u dzieci.
 2. Integracja zespołu klasowego. Zabawy integracyjne. Przeciwdziałanie wykluczeniu.
 3. Techniki relaksacji.
 4. Dyscyplinowanie klasy/grupy.
- II. Diagnozowanie zachowań, możliwości i umiejętności uczniów.
 1. Narzędzia socjometryczne.
 2. Diagnozowanie profilu poznawczego ucznia.
 3. Ćwiczenia w tworzeniu przydatnych narzędzi.
- III. Skuteczna komunikacja z uczniem i rodzicem
 1. Kontrakt w grupie.
 2. Aktywne słuchanie.
 3. Asertywność w kontaktach z uczniem i rodzicem.
 4. Ćwiczenia praktyczne.
- IV. Procedury postępowania w trudnych sytuacjach wychowawczych.
 1. Bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dziecka w szkole.
 2. Zapoznanie z zasadami tworzenia procedur.
 3. Tworzenie procedur dla własnej placówki.

Oferta nr 9: „Budowa koncepcji pracy szkoły/przedszkola” w 1 przedszkolu **ogółem 42 godziny zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 32 godziny (1 przedszkole x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 10 godzin (1 przedszkole x 10 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



- I. Koncepcja pracy szkół/przedszkoli a przepisy prawa oświatowego
- Koncepcja pracy szkół i przedszkoli w prawie oświatowym.
 - Określenie zadań, jakie stawiają przed przedszkolem wymagania zawarte w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym.
- II. Budowa koncepcji pracy przedszkola – część wstępna.
- Dlaczego warto mieć koncepcję pracy przedszkola?
 - Co powinna zawierać koncepcja pracy przedszkola?
 - Co uczynić motywem przewodnim koncepcji pracy przedszkola?
 - Jaki horyzont czasu przyjąć dla opracowania koncepcji pracy przedszkola?
 - Skąd czerpać informacje niezbędne do opracowania koncepcji?
 - Jak planować w sytuacji niepewności?
 - Ile zmiany, ile ciągłości w koncepcji pracy?
 - Rola dyrektora w procesie pracy nad koncepcją pracy przedszkola.
- III. Budowanie koncepcji pracy przedszkola.
- Czym jest misja, a czym wizja pracy przedszkola?
 - Jak pracować nad określaniem misji i wizji przedszkola z perspektywy ważnych dla placówki wartości?
 - Analiza dotychczasowych działań składających się na program pracy przedszkola.
 - Określanie wartości i celów oraz sposobów ich osiągnięcia w działalności przedszkola.
 - Diagnozowanie potrzeb placówki oświatowej (przedszkola).
 - Zespołowe podejmowanie decyzji (tu zwłaszcza metody i techniki zespołowego wypracowania „pomysłu na pracę przedszkola”).
 - Spójność działań podmiotów odpowiedzialnych za budowanie koncepcji pracy przedszkola.
 - Kreowanie wizerunku placówki oświatowej w środowisku lokalnym.
 - Opracowanie koncepcji pracy przedszkola z uwzględnieniem jej potrzeb, dotychczasowych osiągnięć, wymagań zewnętrznych.
 - Sposoby monitorowania i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola, pracy zespołowej, współpracy z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.

Oferta nr 12: „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych” w 1 szkole i 1 przedszkolu **ogółem 89 godzin zajęć** w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 64 godzin (2 szkoły/przedszkole x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 25 godzin (1 szkoła x 15 godz. i 1 przedszkole x 10 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

1. Skuteczne metody pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych na różnych przedmiotach.

- Sposoby indywidualizacji pracy na lekcji z uczniami w licznych zespołach klasowych.
- Zasady i skuteczne metody motywowania.
- Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej.
- Angażowanie uczniów w pracę na lekcji, mobilizowanie uczniów do pracy, tworzenie atmosfery wzmacniającej poczucie wartości uczniów.

2. Praca z uczniem zdolnym.

- Rozpoznawanie uzdolnień. Wspieranie ucznia zdolnego.
- Metody pracy z uczniem zdolnym.
- Indywidualne strategie uczenia się (uczeń zdolny).

3. Metody pracy z uczniami z trudnościami w nauce i zachowaniu.

- Diagnozowanie trudności w uczeniu się i zachowaniu.

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



- Zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do aktualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

- Indywidualne strategie uczenia się (uczeń słaby, uczeń z orzeczeniem, zagrożony niedostosowaniem społecznym, nadpobudliwy, z ADHD).

4. Planowanie i dokumentowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Przystosowanie programów nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

- Zespołowa praca nauczycieli przy planowaniu i realizacji zaplanowanych działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Tworzenie IPET-ów i monitorowanie ich realizacji.

- Diagnostowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym ucznia zdolnego).

- Konstruowanie i wykorzystanie gotowych narzędzi do tworzenia profilu dziecka.

- Formy pracy z uczniem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

- Zastosowanie elementów Metody Dobrego Startu w usprawnianiu funkcji percepcyjno-motorycznych – przykłady zabaw.

- Muzykoterapia z elementami rytmiki dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo.

- Edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne wartości pedagogiki zabawy.(muzyka, plastyka, ruch- przykłady zabaw i ćwiczeń).

Oferta nr 15: „Współpraca szkoły/przedszkola ze środowiskiem lokalnym” w 1 przedszkolu **ogółem 42 godziny zajęć, w tym:**

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 32 godziny (1 przedszkole x 32 godziny szkolenia),

- konsultacje zespołowe i indywidualne – 10 godzin (1 przedszkole x 10 godzin konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

1. Etapy tworzenia programu współpracy ze środowiskiem lokalnym.

- Diagnoza potrzeb środowiska lokalnego. Planowanie współpracy.

- Tworzenie map zasobów środowiska lokalnego. Sposoby dotarcia do różnych środowisk, korzystanie z zasobów środowiska w procesie nauczania i wychowania.

- Tworzenie relacji placówka – instytucje, instytucje placówka.

2. Przykłady dobrych praktyk współpracy ze środowiskiem lokalnym.

- Tworzenie programu współpracy ze środowiskiem lokalnym.

- Opracowanie przykładowego harmonogramu działań dla placówki.

- Księga absolwentów – praktyka tworzenia. Współpraca z absolwentami przedszkola.

3. Technologia Informacyjno- Komunikacyjna w aspekcie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

- Promocja przedszkola w Internecie.

- Tworzenie reklamy, folderu z wykorzystaniem programów graficznych.

- Aktualizacja strony internetowej przedszkola.

- Wykorzystanie profilu przedszkola na facebooku do współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Oferta nr 16: „Rodzice są partnerami szkoły” w 2 przedszkolach **ogółem 84 godziny zajęć, w tym:**

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 64 godziny (2 przedszkola x 32 godziny szkolenia),

- konsultacje zespołowe i indywidualne – 20 godzin (2 przedszkola x 10 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

I. Szkolenie - warsztaty *Komunikacja interpersonalna w placówce*.

1. Komunikacja interpersonalna w relacjach międzyludzkich (komunikacja werbalna i pozawerbalna w kontakcie z innymi osobami).

2. Postawy komunikacyjne: uległość, agresja, asertywność.

3. Komunikacja jako klucz do rozwiązywania konfliktów.

II. Szkolenie – warsztaty *Komunikacja z rodzicami*

1. Funkcje przedszkola wobec rodziców.

2. Asertywność w relacjach z rodzicami. Trudni rodzice – jak z nimi współpracować?

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



Sposoby mediacji w sytuacjach konfliktowych.

3. Jak formułować komunikaty do rodzica o trudnościach, problemach dziecka. Komunikaty do rodzica trudnego, roszczeniowego.
 4. „Recepty” na dobrą współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi dzieci.
 5. Wypracowanie zasad współpracy z rodzicami ukierunkowanej na wspieranie rozwoju dziecka.
 6. Jak wdrażać wypracowane zasady współpracy, aby osiągnąć sukces?
 7. Integracja nauczycieli i rodziców.
 8. Jak prowadzić ciekawe i efektywne spotkania z rodzicami?
- III.** Treningi realizujące program wzmocnienia sił psychicznych, odporności na stres i asertywności
1. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych.
 2. Propozycje technik relaksacyjnych – ćwiczenia.

Oferta nr 17: „Nauczyciel 45+” w 2 przedszkolach i 2 szkołach **ogółem 178 godzin zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 128 godzin (4 szkoły/przedszkoli x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 50 godzin (2 przedszkola x 10 godzin i 2 szkoły x 15 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

- I. Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli.
 1. Syndrom wypalenia zawodowego (wyczerpanie emocjonalne, depersonalizacja, poczucie niespełnienia).
 2. Praktyczne porady chroniące przed wypaleniem.
 3. Symptomy i rozpoznawanie oznak stresu.
 4. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
 5. Znaczenia pozytywnego myślenia w pracy nauczyciela.
 6. Zasady higieny pracy nauczyciela.
 7. Rozwój zaburzeń głosu o podłożu zawodowym.
 8. Warunki prawidłowej emisji głosu - ćwiczenia.
 9. Profilaktyka i rehabilitacja zaburzeń głosu
- II. Treningi realizujące program wzmocnienia sił psychicznych, odporności na stres i asertywności
 1. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych.
 2. Propozycje technik relaksacyjnych – ćwiczenia.
- III. Warsztaty: *Komunikacja z rodzicami*
 1. Funkcje przedszkola wobec rodziców.
 2. Asertywność w relacjach z rodzicami. Trudni rodzice – jak z nimi współpracować? Sposoby mediacji w sytuacjach konfliktowych.
 3. Jak formułować komunikaty do rodzica o trudnościach, problemach dziecka. Komunikaty do rodzica trudnego, roszczeniowego.
 4. „Recepty” na dobrą współpracę z rodzicami i opiekunami prawnymi dzieci.
 5. Wypracowanie zasad współpracy z rodzicami ukierunkowanej na wspieranie rozwoju dziecka.
 6. Jak wdrażać wypracowane zasady współpracy, aby osiągnąć sukces?
 7. Integracja nauczycieli i rodziców.
 8. Jak prowadzić ciekawe i efektywne spotkania z rodzicami?

Oferta nr 21: „Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych” w 1 szkole **ogółem 47 godzin zajęć**, w tym:

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 32 godziny szkolenia,
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 15 godzin konsultacji z ekspertem.

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

1. Rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz pracy zespołowej.
2. Nabycie umiejętności w obszarze zespołowego planowania działań.
3. Nabycie umiejętności w programowaniu i stosowaniu bieżącej oraz sumującej oceny efektów uzyskiwanych przez uczniów.
4. Trening interpersonalny, sposoby radzenia sobie ze stresem, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, asertywność.

Oferta nr 23: „Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?” w 3 przedszkolach **ogółem 126 godzin zajęć, w tym:**

- zajęcia warsztatowe/wykłady – 96 godziny (3 przedszkola x 32 godziny szkolenia),
- konsultacje zespołowe i indywidualne – 30 godzin (3 przedszkola x 10 godz. konsultacji z ekspertem).

Oferta uwzględnia w szczególności następujące zagadnienia:

- I. Planowanie ewaluacji
 1. Techniki diagnostyczne.
 2. Narzędzia ewaluacyjne (tworzenie, modernizacja ankiet, kwestionariuszy wywiadu, kart obserwacji).
 3. Formułowanie problemów badawczych.
- II. Projektowanie ewaluacji wybranych obszarów działania placówki.
 1. Budowa projektu ewaluacyjnego.
 2. Dobór grup badawczych.
 3. Podział zadań w Radzie Pedagogicznej – formy pracy zespołowej.
- III. Opracowanie wyników ewaluacji.
 1. Analiza danych ilościowych i jakościowych.
 2. Tworzenie raportu z ewaluacji.
 3. Formułowanie wniosków i rekomendacji.
- IV. Wykorzystanie wyników ewaluacji do planowania rozwoju przedszkola.
 1. Wybór obszaru działania placówki do dalszego rozwoju.
 2. Planowanie działań służących rozwojowi przedszkola.

6. Wykonawca ponosi odpowiedzialność za merytoryczną realizację form doskonalenia nauczycieli, która będzie zgodna z opisem.

7. Szkolenia odbywać się będą głównie w godzinach popołudniowych w dniach od poniedziałku do piątku, natomiast w soboty albo dni wolne od pracy, np. ferie, również w godzinach przedpołudniowych. Zamawiający wymaga, by szkolenia zostały przeprowadzone zgodnie z zakresem tematycznym szkoleń dostarczonego przez Zamawiającego.

8. Obowiązki Wykonawcy:

- 1) zapewnienie trenerów, szkoleniowców, wykładowców, konsultantów, ekspertów niezbędnych do prawidłowego wykonania przedmiotu zamówienia;
- 2) przesyłanie Zamawiającemu za pośrednictwem Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE), nie później niż 7 dni przed rozpoczęciem każdego ze szkoleń, szczegółowych programów, scenariuszy szkoleń i konsultacji wraz z załącznikami np. materiałami szkoleniowymi, prezentacjami, ćwiczeniami (itd.) wykorzystywanymi na potrzeby przeprowadzenia form doskonalenia nauczycieli;
- 3) przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej, testów wejścia/wyjścia (na początku i na zakończenie szkolenia-wzór ankiet i testów zapewnia Zamawiający);
- 4) zapewnienie że trenerzy, szkoleniowcy, wykładowcy, konsultanci, eksperci, będą posiadali laptopy;
- 5) prowadzenie dziennika zajęć i list obecności według wzoru przekazanego przez Zamawiającego;
- 6) sporządzenie dokumentacji fotograficznej z każdego szkolenia (min. 5 zdjęć z zajęć);
- 7) sporządzenia sprawozdania końcowego na zakończenie realizacji zadania;

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



8) zachowanie w tajemnicy wszelkich danych, do których będzie miał dostęp w związku z realizacją zamówienia;

9) prowadzone zajęcia i materiały szkoleniowe będą oznakowane zgodnie z wizualizacją wynikającą z obowiązujących dokumentów dotyczących promocji w ramach POKL: [Planem komunikacji PO KL](#), [Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach PO KL](#), logotypami – dostępnymi na stronie www.efs.gov.pl

9. Zamawiający zastrzega sobie prawo do hospitacji lub oceny jakości prowadzonych zajęć przez Wykonawcę. Hospitacji będą dokonywały osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje i wyznaczone przez Zamawiającego, w tym Koordynator Projektu i Koordynator Merytoryczny.

ROZDZIAŁ 5. OFERTY CZĘŚCIOWE

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

ROZDZIAŁ 6. OFERTY WARIANTOWE

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

ROZDZIAŁ 7. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA

Przedmiot zamówienia należy zrealizować w terminie od 10.2014 r. do 30.06.2015 r.

ROZDZIAŁ 8. WYKONAWCY WSPÓLNIE UBIEGAJĄCY SIĘ O ZAMÓWIENIE

Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie (w tym wykonawcy działający jako spółka cywilna):

- 1) ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania;
- 2) zobowiązani są ustanowić Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia. Przyjmuje się, że pełnomocnictwo do podpisania oferty obejmuje pełnomocnictwo do poświadczenia za zgodność z oryginałem wszystkich dokumentów;
- 3) pełnomocnictwo musi wynikać z umowy lub z innej czynności prawnej, mieć formę pisemną; fakt ustanowienia Pełnomocnika musi wynikać z załączonych do oferty dokumentów;
- 4) jeżeli oferta Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, Zamawiający może przed zawarciem umowy wezwać pełnomocnika do przedstawienia umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.

ROZDZIAŁ 9. WYKONAWCA MAJĄCY SIEDZIBĘ LUB MIEJSCE ZAMIESZKANIA POZA TERYTORIUM RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument lub dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert.

ROZDZIAŁ 10. WALUTA, W JAKIEJ BĘDĄ PROWADZONE ROZLICZENIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ NINIEJSZEGO ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

Wszelkie rozliczenia związane z realizacją niniejszego zamówienia dokonywane będą w złotych polskich [PLN].

ROZDZIAŁ 11. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU, OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy niewykluczeni na podstawie art. 24 ustawy oraz art. 24b ust. 3 ustawy, oraz spełniający szczegółowe warunki udziału w postępowaniu.

2. Posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania: Wykonawca musi być uprawniony do wykonywania działalności związanej z doskonaleniem zawodowym nauczycieli stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014 r. poz. 1041) lub posiadać akredytację przyznaną na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 227, poz. 2247);

3. Posiadają doświadczenie w realizacji w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie co najmniej **50 form doskonalenia** nauczycieli lub osób dorosłych (szkolenia, warsztaty, wykłady, kursy, konsultacje grupowe i indywidualne), **z czego min. 30 form doskonalenia winno być powyżej 10 godzin dydaktycznych każde**, potwierdzonych dowodami, że zostały wykonane należycie;

4. Dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia:

a) oferta doskonalenia nr 1 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 3 ekspertami – osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, z których każdy spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, technicznych (pedagog, psycholog, w tym specjalista z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie diagnozowania mocnych i słabych stron ucznia, budowania strategii pracy nauczyciela i ucznia na rzecz wspierania rozwoju dziecka, tworzenia programów nauczania i dostosowania ich do potrzeb rozwojowych uczniów, stosowania technik, stymulujących uczniów do samodzielności i odpowiedzialności za własną naukę, technik nauczania sprzyjających sukcesowi uczniów, organizacji procesu samokształcenia, skutecznych metod motywowania, komunikacji interpersonalnej.

b) oferta doskonalenia nr 3 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 4 ekspertami - osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, z których każdy spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, technicznych (np. pedagog, psycholog w tym specjalista z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie wybranych metod aktywizujących: metody aktywnego słuchania muzyki, pedagogika zabawy, edukacja przez ruch, nauczania wielozmysłowego; techniki orgiami i inne techniki plastyczne technik skutecznego uczenia się, technik wizualizacyjnych sposobów motywowania uczniów i zwiększania odpowiedzialności za osobisty rozwój; technik uczenia się i zapamiętywania; elementów oceniania kształtującego, skutecznego motywowania, komunikacji interpersonalnej.

c) oferta doskonalenia nr 4 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, technicznych (np. pedagog, psycholog w tym specjalista z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie współczesnej wiedzy o warunkach sprzyjających procesowi edukacyjnemu; organizacji zajęć, sprzyjającej uczeniu się, doboru i wykorzystania metod pracy sprzyjających uczeniu się; planowania, organizowania i realizacji procesów edukacyjnych; sposobów i metod sprzyjających angażowaniu uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych; narzędzi i metod motywowania uczniów, komunikacji interpersonalnej.

d) oferta doskonalenia nr 5 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 3 ekspertami - osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, z których każdy spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, technicznych (np. pedagog, psycholog, informatyk) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie projektowania i realizacji ewaluacji z wykorzystaniem analiz opartych na Kalkulatorach EWD oraz przekazywania niezbędnej wiedzy teoretycznej na temat EWD, m.in. na temat roli EWD w interpretowaniu wyników egzaminów zewnętrznych oraz określaniu jakości pracy szkoły, analizy wyników i tworzeniu raportu, wnioskowania, przekazywania rodzicom i uczniom informacji na temat EWD.

e) oferta doskonalenia nr 6 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, (np. pedagog, psycholog, informatyk) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie oceny, doboru i kształtowania oferty edukacyjnej pod kątem realizacji podstawy programowej, -promocji szkoły/przedszkola, przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej i tworzenia raportu z jej przebiegu, innowacyjnych metod nauczania; wykorzystywania metod aktywnego słuchania muzyki; edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych wartości pedagogiki zabawy (z uprawnieniami Klanzy).

f) oferta doskonalenia nr 7 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych (np. pedagog, psycholog) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie poznawania sposobów rozwiązywania konfliktów w zespole klasowym, diagnozowania zachowań uczniów, narzędzi socjometrycznych, procedur postępowania w trudnych sytuacjach wychowawczych, asertywności, przeciwdziałania wykluczeniu, skutecznej komunikacji z uczniem i rodzicem.

f) oferta doskonalenia nr 9 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych (np. pedagog, psycholog) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie znajomości przepisów prawa oświatowego, rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym, budowaniu koncepcji pracy szkół/przedszkoli, diagnozowaniu potrzeb placówki oświatowej (przedszkola), kreowaniu wizerunku placówki oświatowej w środowisku lokalnym, określaniu wartości i celów oraz sposobów ich osiągnięcia w działalności przedszkola, sposobów monitorowania i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola, pracy zespołowej, współpracy z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym.

g) oferta doskonalenia nr 12 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 2 ekspertami - osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, z których każdy spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych (np. pedagog, psycholog) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie zasad pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zespołowego planowania pracy, zakresu i sposobów dostosowania wymagań i metod pracy do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywania IPET-u, dostosowania programów do indywidualnych potrzeb uczniów sposobów i metod eliminowania agresji wśród uczniów oraz diagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych; metod pracy z uczniem zdolnym, muzykoterapii, edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych wartości pedagogiki zabawy.

h) oferta doskonalenia nr 15 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych (np. pedagog, psycholog) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych lub z przygotowaniem pedagogicznym i/lub

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie: diagnozowania potrzeb środowiska szkoły/przedszkola; sposobów integrowania środowiska; budowania pozytywnych relacji nauczycieli i rodziców; treningu rozwoju umiejętności interpersonalnych; budowania programu współpracy ze środowiskiem lokalnym, wykorzystywania TIK w aspekcie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

h) oferta doskonalenia nr 16 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych (np. pedagog, psycholog) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych lub z przygotowaniem pedagogicznym i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie wzajemnych relacji nauczycieli i rodziców i ich wzajemnych oczekiwań, sposobów integrowania środowiska rodziców, budowania pozytywnych relacji, treningu rozwoju umiejętności interpersonalnych; mediacji, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, radzenia sobie w sytuacjach stresowych, technik relaksacyjnych.

i) oferta doskonalenia nr 17 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 2 ekspertami - osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, z których każdy spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, technicznych (np. pedagog, psycholog, informatyk) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie efektywnej komunikacji interpersonalnej, asertywności, radzenia sobie ze stresem, mediacji w sytuacjach konfliktowych, wypaleniem zawodowym, posługiwania się nowoczesnymi technologiami w procesie nauczania, wykorzystania TIK w codziennej pracy nauczyciela, profilaktyki chorób zawodowych nauczyciela, emisji głosu.

j) oferta doskonalenia nr 21 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych (np. pedagog, psycholog) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych, zespołowego planowania działań, programowania i stosowania bieżącej oraz sumującej oceny efektów, uzyskiwanych przez uczniów, efektywnej komunikacji oraz pracy zespołowej, treningu interpersonalnego.

k) oferta doskonalenia nr 23 - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



dysponuje co najmniej 2 ekspertami - osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, z których każdy spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe II stopnia z zakresu nauk humanistycznych, pedagogicznych, społecznych, psychologicznych, technicznych (np. pedagog, psycholog, informatyk) lub inne z przygotowaniem pedagogicznym,

Lub:

- kwalifikacje coacha, trenera, tutora, edukatora, doradcy metodycznego, konsultanta lub doświadczenie zawodowe w zakresie wyżej wymienionej oferty,

Oraz:

- przeprowadzone co najmniej 5 szkoleń dla osób dorosłych i/lub nauczycieli (rady pedagogiczne, kursy, warsztaty, doradztwo edukacyjne) w zakresie projektowania i realizacji ewaluacji wewnętrznej, opracowywaniu narzędzi badawczych, analizie wyników przeprowadzonych badań, sporządzaniu raportu i ustalaniu wniosków z ewaluacji, wykorzystywaniu wniosków z ewaluacji w procesie doskonalenia pracy i rozwoju szkoły/przedszkola, pracy zespołowej, planowaniu działań.

5. Wykonawca musi dysponować środkami finansowymi lub zdolnością kredytową w łącznej wysokości co najmniej 50.000,00 zł (słownie: pięćdziesiąt tysięcy złotych).

6. Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów niezależnie od charakteru prawnego łączącego go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia (zaleca się, aby zobowiązanie określało zakres dostępnych Wykonawcy zasobów innego podmiotu, sposób wykorzystania zasobów innego podmiotu przez wykonawcę przy wykonaniu zamówienia, charakter stosunku, jaki będzie łączył Wykonawcę z innym podmiotem, zakres i okres udziału innego podmiotu w wykonywaniu zamówienia).

7. Wykonawca, który nie wykaże, iż spełnia wszystkie warunki określone w pkt 1-4 SIWZ zostanie wykluczony z udziału w postępowaniu.

8. Ocena spełniania warunków udziału w postępowaniu i ocena braku podstaw do wykluczenia zostaną dokonane zgodnie z formułą „spełnia – nie spełnia”, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach (wymaganych przez Zamawiającego i podanych w SIWZ) dołączonych do oferty zgodnie z rozdziałem 12 SIWZ.

ROZDZIAŁ 12. WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, KTÓRYCH ZAMAWIAJĄCY ŻĄDA OD WYKONAWCY W NINIEJSZYM POSTĘPOWANIU

1. W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

1) oświadczenie o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, o którym mowa w art. 44 ustawy (**Załącznik Nr 2** do SIWZ);

2) dokumenty potwierdzające uprawnienia do wykonywania działalności związanej z doskonaleniem zawodowym nauczycieli stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, z późn. zm.) lub potwierdzające posiadanie akredytacji przyznanej na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 227, poz. 2247);

3) wykaz wykonanych usług przez Wykonawcę, który potwierdza posiadanie wiedzy i doświadczenia w realizacji w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, co najmniej realizację **50 form doskonalenia-**

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



nia nauczycieli i/lub osób dorosłych (szkolenia, warsztaty, wykłady, konsultacje grupowe i indywidualne) z czego min. 30 form doskonalenia winno być powyżej 10 godzin dydaktycznych każde, oraz wykonał należycie co najmniej 3 usługi polegające na przeprowadzeniu szkoleń min 200 osób każda, o wartości nie mniejszej niż 50 000,00 zł potwierdzonych dowodami, **że zostały wykonane należycie (Załącznik Nr 5 do SIWZ);**

- 4) wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nich czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami, na potwierdzenie warunku, o którym mowa w rozdziale 11 ust. 3 i 4 SIWZ (**Załącznik Nr 4 do SIWZ**);
 - 5) informację z banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-rozliczeniowej, w której wykonawca posiada rachunek, określającej wielkość posiadanych przez wykonawcę środków finansowych lub zdolność kredytową wykonawcy w łącznej wysokości co najmniej 50.000,00 zł (słownie: pięćdziesiąt tysięcy złotych),
 - 6) parafowany Wzór umowy dla Wykonawcy zgodnie z **załącznik Nr 7 do SIWZ**;
 - 7) pisemne zobowiązanie lub inne dokumenty, o których mowa w Rozdziale 11 ust. 6 SIWZ, o ile Wykonawca polega na zasobach innych podmiotów na zasadach określonych w art. 26 ust. 2b ustawy.
2. W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:
- 1) oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia z postępowania - **załącznik nr 3 do SIWZ**;
 - 2) aktualny odpis z właściwego rejestru, lub centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert – nie dotyczy osób fizycznych;
 - 3) informację o przynależności do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy - **załącznik nr 6 do SIWZ**;
 - 4) aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert;
 - 5) aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenia zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu -wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert.

ROZDZIAŁ 13. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

ROZDZIAŁ 14. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ

1. Wykonawca składając ofertę pozostaje nią związany przez okres 30 dni.
2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z dniem wskazanym jako termin składania ofert.
3. Wykonawca samodzielnie lub na wniosek Zamawiającego może przedłużyć termin związania ofertą, na czas niezbędny do zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, z tym że Zamawiający może tylko raz, co najmniej na 3 dni przed upływem terminu, o którym mowa w ust. 1, zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 30 dni.

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



4. W przypadku wniesienia odwołania po upływie terminu składania ofert bieg terminu związania ofertą ulega zawieszeniu do czasu ogłoszenia orzeczenia przez Krajową Izbę Odwoławczą.
5. O zawieszeniu biegu terminu związania ofertą Zamawiający niezwłocznie poinformuje Wykonawców, którzy złożyli oferty.

ROZDZIAŁ 15. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSOBY UPRAWNIONEJ DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. W niniejszym postępowaniu wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje przekazywane będą w formie pisemnej. Dopuszcza się – za wyjątkiem ofert – porozumiewanie faksem i drogą e-mail, przy zachowaniu minimum formalności, to jest przesłania zeskanowanego pisma. Jeżeli Zamawiający lub Wykonawca przekazują korespondencję za pomocą faksu lub e-mail, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
2. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o przekazanie SIWZ. We wniosku należy podać:
 - 1) nazwę i adres Wykonawcy,
 - 2) nr telefonu/faksu, e-mail,
 - 3) imię i nazwisko osoby upoważnionej do kontaktów z Zamawiającym w sprawach dotyczących niniejszego postępowania,
 - 4) znak postępowania.
3. SIWZ można także odebrać w siedzibie Zamawiającego, w godzinach urzędowania Zamawiającego.
4. Wykonawca może zwracać się pisemnie do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ.
5. Treść zapytań wraz z wyjaśnieniami Zamawiający przekaże Wykonawcom, którym przekazał SIWZ (bez ujawniania źródła pytania) oraz zamieści na stronie internetowej.
6. Odpowiedzi na zapytania, wyjaśnienia Zamawiającego lub modyfikacje treści SIWZ wprowadzone przez Zamawiającego stanowią integralną treść SIWZ.
7. W przypadku rozbieżności pomiędzy treścią niniejszej SIWZ, a treścią udzielonych odpowiedzi, jako obowiązująca należy przyjąć treść pisma zawierającego późniejsze oświadczenia lub wyjaśnienia.
8. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść SIWZ. Dokonaną zmianę specyfikacji zamawiający przekazuje niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazano SIWZ oraz zamieści ją na swojej stronie internetowej.
9. Jeżeli w wyniku zmiany treści SIWZ nieprowadzącej do zmiany treści ogłoszenia o zamówieniu jest niezbędny dodatkowy czas na wprowadzenie zmian w ofertach, Zamawiający przedłuży termin składania ofert i informuje o tym wykonawców, którym przekazano SIWZ oraz na swojej stronie internetowej.
10. Do kontaktowania się z Wykonawcami Zamawiający upoważnia Panią Anetę Szymańską – Koordynator Projektu, tel. (62) 753-22-47, wew.36, kom. 664-153-949, e-mail: aneta.szymanska@ckuip.kalisz.pl, w kwestiach związanych z przedmiotem zamówienia.

ROZDZIAŁ 16. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

1. Treść oferty musi odpowiadać treści SIWZ. Formularz oferty stanowi załącznik nr 1 do SIWZ.
2. Oferta i oświadczenia muszą być podpisane przez Wykonawcę lub osobę upoważnioną.
3. Zaleca się, aby wszelkie poprawki lub zmiany w tekście oferty były parafowane i datowane własnoręcznie przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy.
4. Forma dokumentów i oświadczeń:
 - 1) dokumenty i oświadczenia dołączone do oferty składa się w formie oryginałów lub kserokopii poświadczonych za zgodność z oryginałem z datą przez Wykonawcę lub Pełnomocnika. Jedyne odstępstwo od tej reguły dotyczy ewentualnego pełnomocnictwa, które zawsze musi być przedłożone w oryginale lub kopii poświadczonych przez notariusza;
 - 2) w przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie oraz w przypadku podmiotów, o których mowa w § 3 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 19 lutego 2013 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać zamawiający od wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2013 r. poz. 231), kopie dokumentów dotyczących odpowiednio Wykonawcy

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



lub tych podmiotów są poświadczane za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub te podmioty;

3) w przypadku dokumentów lub oświadczeń sporządzonych w językach obcych, należy dołączyć tłumaczenie na język polski podpisane przez Wykonawcę.

5. Tajemnica przedsiębiorstwa:

1) jeżeli według Wykonawcy oferta będzie zawierała informacje objęte tajemnicą jego przedsiębiorstwa w rozumieniu przepisów ustawy z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503, z późn. zm.), dokumenty i oświadczenia takie muszą być oznaczone klauzulą NIE UDOSTĘPNIAC – TAJEMNICA PRZEDSIĘBIORSTWA. Zaleca się umieścić takie dokumenty na końcu oferty (ostatnie strony w ofercie lub osobno);

2) w sytuacji, gdy wykonawca zastrzeże w ofercie informacje, które nie stanowią tajemnicy przedsiębiorstwa lub są jawne na podstawie przepisów ustawy lub odrębnych przepisów, informacje te będą podlegały udostępnieniu na takich samych zasadach, jak pozostałe niezastrzeżone dokumenty.

6. Informacje pozostałe:

1) Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty,

2) Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę przygotowaną według wymagań określonych w niniejszej SIWZ.

3) Oferta musi być sporządzona:

a) w języku polskim,

b) w formie pisemnej,

c) trwale spięta.

4) Na ofertę składa się:

a) formularz ofertowy zgodny w treści z załącznikiem nr 1 do SIWZ,

b) oświadczenie wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu – zgodnie z załącznikiem nr 2 do SIWZ,

c) dokumenty potwierdzające uprawnienia do wykonywania działalności związanej z doskonaleniem zawodowym nauczycieli stosownie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 200, poz. 1537, z późn. zm.)

lub dokumenty potwierdzające posiadanie akredytacji przyznanej na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 227, poz. 2247);d)

oświadczenie wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia z postępowania z powodu niespełnienia warunków, o których mowa w art. 24 ustawy - zgodnie z załącznikiem nr 3 do SIWZ,

e) wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia – zgodnie z załącznikiem nr 4 do SIWZ,

f) wykaz wykonanych usług przez Wykonawcę zgodnie z załącznikiem nr 5 do SIWZ,

g) informację o przynależności do grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy - załącznik nr 6 do SIWZ.

h) dowody, że wykonane usługi, potwierdzające spełnienie warunków udziału w postępowaniu, zostały wykonane w sposób należyty,

i) aktualny odpis z właściwego rejestru lub centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert – nie dotyczy osób fizycznych,

j) dokument lub dokumenty, z których będzie wynikać uprawnienie do podpisania oferty, jeżeli nie wynika to z innych dokumentów załączonych do oferty,

k) informacja z banku lub spółdzielczej kasy oszczędnościowo-rozliczeniowej, w której wykonawca posiada rachunek, określającej wielkość posiadanych przez wykonawcę środków finansowych lub zdolność kredytową wykonawcy w łącznej wysokości co najmniej 50.000,00 zł,

l) aktualne zaświadczenie właściwego naczelnika urzędu skarbowego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem podatków, lub zaświadczenia, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu - wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert,

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



m) aktualnego zaświadczenia właściwego oddziału Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego potwierdzającego, że wykonawca nie zalega z opłacaniem składek na ubezpieczenia zdrowotne i społeczne, lub potwierdzenie, że uzyskał przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie lub rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu -wystawione nie wcześniej niż 3 miesiące przed upływem terminu składania ofert.

7. Opakowanie i adresowanie oferty:

1) Wykonawca umieści ofertę w dwóch kopertach – zewnętrznej i wewnętrznej. Koperty powinny być szczelnie zamknięte w sposób uniemożliwiający zapoznanie się z treścią oferty przed terminem ich otwarcia:

a) koperta zewnętrzna nie może zawierać danych Wykonawcy, a oznakowana będzie w następujący sposób:

Adresat:

Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego

ul. Handlowa 9

62-800 Kalisz

Oferta w przetargu nieograniczonym:

Usługa edukacyjna – realizacja form doskonalenia w ramach projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

NIE OTWIERAĆ PRZED TERMINEM OTWARCIA OFERT : 29.09.2014r. GODZ. 13.10

b) Koperta wewnętrzna zawierająca dokumenty ofertowe, oznaczona będzie według poniższego wzoru:

Nadawca: (nazwa i adres Wykonawcy)

Adresat:

Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego

ul. Handlowa 9

62-800 Kalisz

Oferta w przetargu nieograniczonym:

Usługa edukacyjna – realizacja form doskonalenia w ramach projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

NIE OTWIERAĆ PRZED TERMINEM OTWARCIA OFERT : 29.09.2014r. GODZ. 13.10

2) Jeżeli oferta wykonawcy nie będzie oznaczona we wskazany w ust. 7 sposób, Zamawiający nie będzie ponosić żadnej odpowiedzialności za nieterminowe wpłynięcie oferty bądź otwarcie wadliwie złożonej oferty przed terminem składania ofert.

8. Wymagania określone w ust. 7 nie stanowią o treści oferty i ich niespełnienie nie będzie skutkowało odrzuceniem oferty.

9. Wykonawca może wprowadzić zmiany oraz wycofać złożoną przez siebie ofertę przed terminem składania ofert.

1) w przypadku wycofania oferty, wykonawca składa pisemne oświadczenie, że ofertę swą wycofuje, w zamkniętej kopercie zaadresowanej jak w ust. 7 pkt 1 lit. a niniejszego rozdziału, z dopiskiem „wycofanie”,

2) w przypadku zmiany oferty, wykonawca składa pisemne oświadczenie, iż ofertę swą zmienia, określając zakres i rodzaj tych zmian a jeśli oświadczenie o zmianie pociąga za sobą konieczność wymiany czy też przedłożenia nowych dokumentów – wykonawca winien dokumenty te złożyć. Powyższe oświadczenie i ewentualne dokumenty należy zamieścić w kopercie wewnętrznej i zewnętrznej, oznaczonych jak w ust. 7 niniejszego rozdziału, przy czym koperta zewnętrzna powinna mieć dopisek „zmiany”,

3) Wykonawca nie może wprowadzić zmian do oferty oraz wycofać jej po upływie terminu składania ofert.

ROZDZIAŁ 17. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

1. Oferty należy składać do dnia 29.09.2014 r. do godz. 12.00 w siedzibie Zamawiającego: Centrum

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego w Kaliszu, ul. Handlowa 9, sekretariat lub przesłać na adres Zamawiającego podany w punkcie I SIWZ. Przy przesyłce pocztowej lub kurierskiej liczy się data i godzina wpływu do Zamawiającego, a nie stempla pocztowego.

2. Otwarcie złożonych ofert nastąpi w dniu 29.09.2014 r. o godz. 13.10 w siedzibie Zamawiającego, **pokój nr 8 – Biuro Projektu**.

3. Złożona oferta zostanie zarejestrowana (dzień, godzina) oraz otrzyma kolejny numer.

4. Oferta złożona po terminie składania ofert, zostanie niezwłocznie zwrócona do Wykonawcy.

5. Otwarcie ofert jest jawne.

6. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

7. Otwierając oferty, wg kolejności wpływu, Zamawiający poda nazwy (firmy) oraz adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty, a także informacje dotyczące cen.

8. Informacje, o których mowa w ust. 6 i 7, przekazuje się niezwłocznie Wykonawcom, którzy nie byli przy otwarciu ofert, na ich wniosek.

ROZDZIAŁ 18. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY:

1. Wykonawca określi **cenę**, która obejmować będzie wszystkie koszty związane z realizacją przez Wykonawcę przedmiotu zamówienia zgodnie z załączoną ofertą.

2. Przez cenę oferty rozumie się **wynagrodzenie brutto za całość zamówienia** realizowanego od października 2014 r. do 30.06.2015 r.

3. Cena oferty winna być wyrażona w PLN cyfrowo i słownie z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

4. Cena oferty nie będzie podlegać waloryzacji.

5. Z uwagi na treść art. 43 ust. 1 pkt 29 ustawy o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2011 r. Nr 177, poz. 1054, z późn. zm.) oraz zasady kwalifikowalności podatku VAT w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki Zamawiający zastrzega, że wskazanie przez Wykonawcę innej stawki podatku VAT niż stawka zwolniona (ZW) będzie traktowane jako błąd w obliczeniu ceny uzasadniający odrzucenie oferty na podstawie art. 89 ust. 1 pkt 6 ustawy, chyba że Wykonawca dołączy do oferty Interpretację indywidualną wydaną zgodnie z przepisami Ordynacji podatkowej, z której wynikał będzie obowiązek opodatkowania usług świadczonych w zakresie opisanym w niniejszym SIWZ stawką inną niż stawka zwolniona.

6. Usługi będące przedmiotem zamówienia jest w 100% finansowana ze środków publicznych.

ROZDZIAŁ 19. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT

Zamawiający dokona oceny ofert na podstawie następujących kryteriów i ich wag (znaczenia):

1. **cena oferty „C” waga - 60%**

2. Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.

3. Punkty za kryterium „Cena” zostaną obliczone według wzoru:

$$C = (C_{\min} \div C_x) \times 60\text{pkt}$$

gdzie:

C – ilość punktów przyznana ocenianej ofercie w ramach kryterium cena brutto za realizację całego zamówienia,

C_{min} – najniższa cena brutto zaoferowana w ofertach złożonych na realizację zamówienia,

C_x – cena brutto oferty ocenianej złożonej na realizację zamówienia.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

4. Do obliczenia punktów za kryterium „Cena” Zamawiający przyjmie cenę ofertową brutto podaną

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

w tabeli w kolumnie 3 Formularza Ofertowego stanowiącego załącznik nr 1 do SIWZ.
5. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta z największą liczbą punktów.

2. doświadczenie „D” 20%

Przy ocenie oferty w kryterium doświadczenie („D”) najwyżej będzie punktowana oferta Wykonawcy który wykaże największą liczbę godzin realizacji form doskonalenia nauczycieli (szkolenia, warsztaty, wykłady, konsultacje grupowe i indywidualne), pozostałe oferty uzyskają odpowiednio mniejszą liczbę punktów obliczoną wg wzoru:

$$\text{„D”} = \frac{D_x}{D_{\max}} \times 20 \text{ pkt}$$

gdzie:

D_x – liczba godzin realizacji form doskonalenia nauczycieli wykazana przez Wykonawcę w ocenianej ofercie;

D_{\max} – największa liczba godzin realizacji form doskonalenia nauczycieli wykazana przez Wykonawcę w przedmiotowym postępowaniu spośród wszystkich złożonych ofert.

3. kwalifikacje personelu „K” 20%

Przy ocenie oferty w kryterium kwalifikacje personelu („K”) najwyżej będzie punktowana oferta Wykonawcy, który dysponuje personelem (osobami) z najwyższymi kwalifikacjami w realizacji form doskonalenia nauczycieli, pozostałe oferty uzyskają odpowiednio mniejszą liczbę punktów obliczoną wg wzoru:

$$\text{„K”} = \frac{K_x}{K_{\max}} \times 20 \text{ pkt}$$

gdzie:

K_x – kwalifikacje personelu wykazane w ocenianej ofercie;

K_{\max} – najwyższe kwalifikacje personelu spośród złożonych ofert.

Oceniając ofertę w kryterium „K” Zamawiający będzie brał pod uwagę kwalifikacje personelu wykazanego na potwierdzenie spełnienia warunku udziału w postępowaniu określonego w Rozdziale 11 pkt 4 SIWZ - do oceny zostanie przyjęta suma dodatkowych (pojedynczych), ponad minimum (5) form doskonalenia nauczycieli (szkolenia, warsztaty, wykłady, konsultacje grupowe i indywidualne) wykonanych przez poszczególne osoby wskazane w Rozdziale 11 pkt 4 SIWZ, które Wykonawca wykaże w ofercie (wg załącznika nr 4 do SIWZ).

ROZDZIAŁ 20. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE ZOSTANĄ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego w terminie i sposób określony w art. 94 ustawy.

ROZDZIAŁ 21. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY

Zamawiający nie wymaga wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

ROZDZIAŁ 22. ISTOTNE POSTANOWIENIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Istotne postanowienia umowy zawarte zostały w Załączniku Nr 7 do SIWZ.

2. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany postanowień umowy w przypadku, gdy:

1) nastąpi zmiana powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym istotny wpływ na

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



realizację przedmiotu umowy;

2) potrzeba zmiany terminu realizacji zamówienia z przyczyn obiektywnych, niezależnych od Wykonawcy albo Zamawiającego;

3) nastąpi zmiana harmonogramu realizacji Projektu wpływająca na harmonogram wykonania usługi objętej niniejszym zamówieniem;

4) nastąpi zmiana harmonogramu realizacji Projektu wynikająca ze zmiany w zakresie finansowania Projektu (zmiany harmonogramu płatności).

3. Nie stanowi zmiany umowy w rozumieniu art. 144 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.):

a) zmiana danych związanych z obsługą administracyjno-organizacyjną Umowy (np. zmiana nr rachunku bankowego),

b) zmiana danych teleadresowych,

c) zmiana osób wskazanych do kontaktów między Stronami.

4. Zmiany postanowień umowy bez stosunku do treści oferty wybranego Wykonawcy będą dokonywane sukcesywnie, tak aby jak najlepiej oddać istotę przedmiotu zamówienia oraz w celu wyeliminowania nieskutecznych zapisów umownych.

5. Strona dążąca do zmiany umowy każdorazowo obowiązana jest przedstawić na piśmie argumenty przemawiające za dokonaniem zmian do umowy.

ROZDZIAŁ 23. INNE INFORMACJE

1. Nie przewiduje się:

a) zawarcia umowy ramowej,

b) ustanowienia dynamicznego systemu zakupów,

c) wyboru najkorzystniejszej oferty z zastosowaniem aukcji elektronicznej,

2. Zamawiający przewiduje możliwość udzielenia zamówień uzupełniających do wysokości 50% wartości zamówienia podstawowego.

ROZDZIAŁ 24. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ PRZYSŁUGUJĄCYCH WYKONAWCY W TOKU POSTĘPOWANIA O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA.

Wykonawcom, których interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać uszczerbku w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy, przepisów wykonawczych jak też postanowień niniejszej SIWZ przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy.

ROZDZIAŁ 25. ZAŁĄCZNIKI DO SIWZ

SIWZ zawiera 7 załączników, które stanowią jej integralną część:

Załącznik Nr 1 - Formularz ofertowy

Załącznik Nr 2 - Oświadczenie Wykonawcy o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu określonych w art. 22 ust. 1 ustawy

Załącznik Nr 3 - Oświadczenie Wykonawcy o braku podstaw do wykluczenia z postępowania z art. 24 ust. 1 ustawy

Załącznik Nr 4 - Wykaz osób/podmiotów, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia

Załącznik Nr 5 – Wykaz wykonanych usług przez Wykonawcę

Załącznik Nr 6 – Informacja dotycząca przynależności do tej samej grupy kapitałowej, o której mowa w art. 24 ust. 2 pkt 5 ustawy

Załącznik Nr 7 - Wzór umowy dla Wykonawcy